

**Учебный план адаптированного начального общего образования
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»**

**1. Пояснительная записка
Общие положения**

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.1. Особенности учебного плана

В 2021 – 2022 учебном году в начальной школе двое учащихся-инвалидов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (1 и 2 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I - IV классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» период изучения с 1-4 классы);
- Математика (учебный предмет «Математические представления» период изучения 1-4 классы);
- Окружающий мир (учебные предметы «Окружающий природный мир» период изучения 1-4 классы, «Человек» период изучения 1-4 классы, «Домоводство» период изучения 3-4 классы, «Окружающий социальный мир 1-4 классы);
- Искусство (учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», период изучения 1-4 классы);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физкультура» период освоения 1-4 классы);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя их психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся не посещают дополнительные занятия, кружки, секции по заявлению родителей.

1.2.Трудоёмкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.3.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме анализа выполнения обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить динамику сформированности умений и навыков ребенка.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
<i>I. Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	6
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	4
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	
	3.2 Человек	3	3	
	3.3 Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	
Итого		20	20	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционные курсы		I	II	
1. Альтернативная коммуникация		1	1	
Итого коррекционные курсы		1	1	
Итого к оплате учителям		6	6	



директор

УТВЕРЖДАЮ

С. В. Арзамасов

приказ № 139 от 01.09.2021 г.

**Учебный план адаптированного основного общего образования
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.2 Особенности учебного плана

В 2021 – 2022 учебном году в основной школе трое учащихся-инвалидов, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени (6,7,8 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», период изучения 5-9 классы);
- Математика (учебные предметы «Математические представления» период изучения 5-9 классы период изучения 7-9 классы);
- Окружающий мир (учебные предметы «Окружающий природный мир» период изучения 5-6 классы, «Человек» период изучения 5-8 классы, «Домоводство» период изучения 5-9 классы, «Окружающий социальный мир» период изучения 5-9 классы);
- Искусство (учебные предметы «Музыка и движение» период изучения 5-9 классы, «Изобразительная деятельность», период изучения 5-7 классы);
- Физическая культура (учебный предмет «Адаптивная физкультура» период освоения 5-9 классы);

– Технология (учебный предмет «Профильный труд» период освоения 6-9 классы);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 10 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя их психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учащиеся не посещают дополнительные занятия, кружки, секции по заявлению родителей.

1.3.Трудоёмкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме анализа выполнения обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить динамику сформированности умений и навыков ребенка.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2 Человек	1	1	1	
	3.3 Домоводство	5	5	5	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	3	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	-	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	2	4	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	
Итого		25	25	25	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		25	25	25	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы		VI	VII	VIII	
1. Альтернативная коммуникация		1	1	1	
Итого коррекционные курсы		1	1	1	
Итого к оплате учителям		6		6	

**Учебный план адаптированного основного общего образования
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

При формировании учебного плана учтены следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
– приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

1.2. Особенности учебного плана

В 2021 – 2022 учебном году в основной школе один учащийся, осваивающий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант (7 класс).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план составлен на основе примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами, обязательными для изучения в основной школе:

- Язык и речевая практика (учебные предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», период изучения 5-9 классы);
- Математика (учебные предметы «Математика» период изучения 5-9 классы, «Информатика» период изучения 7-9 классы);
- Естествознание (учебные предметы «Природоведение» период изучения 5-6 классы, «Биология» период изучения 7-9 классы, «География» период изучения 6-9 классы);
- Человек и общество (учебные предметы «Мир истории» период изучения 6 класс, «Основы социальной жизни» период изучения 5-9 классы, «История отечества» период изучения 7-9 классы);
- Искусство (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», период изучения 5 класс);
- Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура» период освоения 5-9 классы);

– Технология (учебный предмет «Профильный труд» период освоения 5-9 классы);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

По запросу родителей, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных курсов «Основы социальной жизни».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими и психокоррекционными. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя их психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.3.Трудоёмкость учебного плана

Продолжительность учебного года основного уровня - 34 учебных недели. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная нагрузка учащихся соответствует продолжительности учебной недели, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4.Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью МБОУ «Нижне-Койская ООШ» по трем предметам в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестация для обучающихся представлены в таблице:

Учебные предметы	7 класс
Русский язык	Письменная работа
Литературное чтение	Годовое (накопленное) оценивание
Математика	Письменная работа

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1. Математика	3	
	2.2. Информатика	1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	
	3.2. Биология	2	
	3.3. География	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	
	4.3. История отечества	2	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	
7. Технология	7.1. Профильный труд	7	
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
1. Занимательный английский		1	
2. Путешествие в страну Физики		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	
Внеурочная деятельность:		4	
Итого к оплате учителям			

