

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ, ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕ-КОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Койская ООШ» на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №8;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. № 75-5467 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году» (№ 75-3433 от 02.04),
- Устава МБОУ «Нижне-Койская ООШ», Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нижне-Койская ООШ».

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части БУП ФГОС по классам и образовательным областям и части, формируемой участниками образовательного процесса, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимыми предметными, личностными и метапредметными результатами, УУД.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов. Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – пять лет.

В целях создания необходимых условий для освоения каждым обучающимся образовательной программы и повышения эффективности учебных занятий, исходя из финансовых возможностей школы, в учебном плане предусмотрено деление классов на две группы на следующих уроках: технология.

Учебный план МБОУ «Нижне-Койская ООШ» соответствует выполнению образовательной программы школы, реализует следующие направления работы школы:

- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- организацию работы с одарёнными детьми;
- сохранение здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;

— обеспечения процесса самоопределения школьников.

Краткая характеристика классов (5-9 класс ФГОС)

Уровни общего образования	Количество классов	Количество обучающихся
основное общее образование (ФГОС)	4	26

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 КЛАССЫ, ФГОС)

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план МБОУ «Нижне-Койская ООШ» для 5- 9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г.). В школе используется 1 вариант примерного учебного плана.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план для 5- 8-х классов включает 10 обязательных предметных областей.

1.Русский язык и литература

5 класс - учебный предмет «Русский язык» - 5 часов

6 класс - учебный предмет «Русский язык» - 6 часов

7 класс- учебный предмет «русский язык» - 4 часа

5 класс - учебный предмет «Литература» - 2 часа

6 класс - учебный предмет «Литература»- 3 часа

7 класс - учебный предмет «Литература» - 2 часа

8 класс – учебный предмет «Русский язык» - 3 часа

8 класс – учебный предмет «Литература» - 3 часа

2. Родной язык и родная литература

5 класс – учебный предмет «Родной (русский) язык» - 0,5 часа

6 класс – учебный предмет «Родной (русский) язык» - 0,5 часа

6 класс – учебный предмет «Родная литература. Литература Красноярского края» - 0,5 часа

3.Иностранные языки

5 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - 3 часа

5 класс – учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час

6 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа

6 класс – учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час

7 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа

8 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа

8 класс – учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час

4. Математика и информатика.

5 класс - учебный предмет «Математика» - 5 часов

6 класс - учебный предмет «Математика» - 5 часов

7 класс - учебный предмет «Алгебра» - 3 часа

7 класс - учебный предмет «Геометрия» - 2 часа

7 класс - учебный предмет «Информатика» - 1 час

- 8 класс - учебный предмет «Алгебра» - 3 часа
- 8 класс - учебный предмет «Геометрия» - 2 часа
- 8 класс – учебный предмет «Информатика» - 1 час

5. Общественно-научные предметы.

- 5 класс – учебный предмет «Всеобщая история»- 2 часа
- 5 класс – учебный предмет «География» - 1 час
- 6 класс – учебный предметы «История России», «Всеобщая история» - 2 часа
- 6 класс – учебный предмет «Обществознание» - 1 час
- 6 класс – учебный предмет «География» - 1 час
- 7 класс – учебный предметы «История России», «Всеобщая история» - 2 часа
- 7 класс – учебный предмет «Обществознание» - 1 час
- 7 класс – учебный предмет «География» - 2 часа
- 8 класс – учебный предметы «История России», «Всеобщая история» - 2 часа
- 8 класс – учебный предмет «Обществознание» - 1 час
- 8 класс – учебный предмет «География» - 2 часа

6. Естественнонаучные предметы

- 5 класс – учебный предмет «Биология» - 1 час
- 6 класс – учебный предмет «Биология» - 1 час
- 7 класс - учебный предмет «Биология» - 1 час
- 7 класс – учебный предмет «Физика» - 2 часа
- 8 класс - учебный предмет «Биология» - 2 часа
- 8 класс – учебный предмет «Физика» - 3 часа
- 8 класс – учебный предмет «Химия» - 2 часа

7. Искусство.

- 5 класс - учебный предмет «Музыка» - 1 час
- 6 класс - учебный предмет «Музыка» - 1 час
- 7 класс - учебный предмет «Музыка» - 1 час
- 5 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час
- 6 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час
- 7 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час

8. Технология

- 5 класс – учебный предмет «Технология» -2 часа
- 6 класс – учебный предмет «Технология» - 2 часа
- 7 класс – учебный предмет «Технология» - 2 часа

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

- 5 класс – учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа
- 6 класс – учебный предмет «Физическая культура» -2 часа
- 7 класс – учебный предмет «Физическая культура» -3 часа
- 8 класс – учебный предмет «Физическая культура» -3 часа
- 8класс – учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час

10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который рассчитан на 0,5 час в неделю (в 5 классе), проводится через содержание предметов «Литература», «Обществознание», «История России». Предмет введен с целью формирования у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора

мировоззрения.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена в учебном плане следующими предметами и курсами:

- учебным предметом «Литературное краеведение», направленным на обеспечение этнокультурных интересов обучающихся;
- курсом «Теория решения изобретательских задач»

Согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе при 34 неделях в 5-х классах - 29 часов в неделю (986 часов в год), в 6-х классах -30 часов в неделю (1020 в год), в 7-х классах-32 часа в неделю (1088 в год), в 8-х классах - 33 часа в неделю (1122 в год), в 9-х классах -33 часа в неделю (1122 в год).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 КЛАССЫ) ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Русский язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Родная литература. Литература Красноярского края	-	0,5	0,5	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29,5	30,5	31	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	1,5	2	6
Физическая культура		1	-	1	1	3
Информатика		-	-	0,5	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	-	-	-	0,5
		0,5				
			0,5			
всего		29	30	32	33	124

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обязательная часть					
предметные области	предметы	5	6	7	9
	классы				
Русский язык и литература	Русский язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				
Иностранные языки	Иностранный язык				
	Второй иностранный язык	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Математика и информатика	Математика	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	Алгебра		выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	Обществознание	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	География	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Естественнонаучные предметы	Физика			выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций	
	Биология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	Химия	-	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
Искусство	Музыка	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
	Изобразительное искусство	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Технология	Технология	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций			

жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы духовной – нравственной культуры народов России	защита группового проекта	-	-	-	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности МБОУ «Шушенская СОШ № 1», для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Эта модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Шушенская СОШ № 1»: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, возможно участие также педагогов дополнительного образования УДО.

Преимущество выбранной оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Содержание внеурочной деятельности

Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, соревнования, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности по классам, который может осуществляться через:

- дополнительные образовательные модули, учебные курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения и планы спортивных секций;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, варьируется по годам, исходя, из необходимости обеспечить достижения планируемых результатов на основании запросов обучающихся, родителей, а также имеющихся кадровых, материально – технических условий.

Допускается организация и проведение внеурочной деятельности на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта. Для организации различных видов внеурочной деятельности можно использовать общешкольные помещения, а также помещения РКЦ, учреждений дополнительного образования, музеи, спортивные сооружения, стадионы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

Нагрузка на ученика в неделю составляет до 10 часов и охватывает все 5 направлений плана внеурочной деятельности.

направление		механизм реализации плана внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Духовно – нравственное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2.Программа детского объединения «Союз молодежи»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		3. Программы ДО.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Курс «Уроки нравственности в произведениях современных писателей»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	организация педагогической поддержки обучающихся	1.План работы семейного клуба	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		2.План работы ВПК «Энергия»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. ПрограммыДО.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	ИТОГО		2	2	2	2	2
Обще интеллектуальное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа детского объединения «Союз молодежи»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		2.План работы школьного НОУ	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		3.Рабочая программа курса «Путешествие к тайне»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		4.Программы ДО.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	организация педагогической поддержки обучающихся	1.Сопровождение дистанционного обучения в ЗЕНШ, написания проектных и исследовательских, подготовки к олимпиадам	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. Программы ДО.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		2. Программа воспитания и социализации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИТОГО		2	2	2	2	2
Общекультурное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1. Программа воспитания и социализации.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2. Программы ДО.	1	1	1	1	0,5
		3. Программа детского объединения «Союз молодежи»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности организация педагогической поддержки обучающихся	1. Общешкольный творческий конкурс «Ступенька на Парнас»	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
ИТОГО		2	2	2	2	2	
Социальное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1. Программа воспитания и социализации	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2. Программы ДО.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1. Программа учебного курса «Социальные практики»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		1. План работы семейного клуба	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. Программа детского объединения «Союз молодежи»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ИТОГО		2	2	2	2
Спортивно	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1. Программа воспитания и социализации	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		2. Программы ДО: — Волейбол — Баскетбол	1	1	1	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> — Шахматы — Настольный теннис — Спортивный туризм — ВПК «Энергия» — «Легкая атлетика» — «Навстречу ГТО» — «Лыжи» 						
	3. Программа детского объединения «Союз молодежи»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1. Программа ДО «Здоровая школа – здоровое будущее»	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	2. Программа курса ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
ИТОГО		2	2	2	2	2	2
Всего за неделю		10	10	10	10	10	10
Всего за учебный год		350	350	350	350	350	350

Работа клуба ФСК «Энергия» ведется по плану работы клуба.

Программы воспитания и социализации и «Сохранения и укрепления здоровья учащихся» осуществляются по школьному плану воспитательной работы.

Программа детского объединения «Союз молодежи» реализуется по плану работы ДОО «Союз молодежи».

Программы «Рампа», ВПК «Энергия», «Журналистика», «Вокальное искусство», «Искусница», «Палитра», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивный туризм», ансамбль «Огоньки», «Экологический кружок», реализуются через программы дополнительного образования по расписанию работы школьных кружков и секций.

Работа семейного клуба проходит по плану совместной деятельности с педагогом-психологом.

Работа школьного НОУ ведется по плану работы школьного НОУ.

Всероссийские олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап) проходят согласно школьного приказа о проведении олимпиад.

Дистанционное обучение в ЗЕНШ реализуется по плану работы ЗЕНШ.

Курс «Путешествие к тайне» реализуется в рамках работы школьного НОУ.

Общешкольный творческий конкурс «Ступенька на Парнас» проходит по плану работы кафедры учителей русского языка и литературы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

направление	механизм реализации плана	5	6	7	8	9
-------------	---------------------------	---	---	---	---	---

		внеурочной деятельности			
Духовно – нравственное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов		
		2.Программа детского объединения «Союз молодежи»	Групповой или индивидуальный проект		
		3. Программы ДО. - «Рампа»	Творческая работа		
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Курс «Уроки нравственности в произведениях современных писателей»	Творческая работа		
		1.План работы семейного клуба 2.План работы ВПК «Энергия»	Презентация детских проектов		
			Военно-спортивные соревнования		
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1.Программа ДО«Здоровая школа – здоровое будущее»	Защита реферата			
Обще интеллектуальное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа детского объединения «Союз молодежи»	Групповой или индивидуальный проект		
		внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап)	Предметная олимпиада	
	2.План работы школьного НОУ		Исследовательская работа		
	3.Рабочая программа курса «Путешествие к тайне»		Исследовательская работа		
	4.Программы ДО: - «Журналистика» - «Юный эколог»		Творческая работа		
	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. Программа ДО «Здоровая школа – здоровое будущее»	Защита реферата		
2.Программа воспитания и социализации		Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			
Общекультурное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации.	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов		
		2. Программы ДО — «Вокальное искусство» — «Искусница» — «Палитра» — «Рампа» — «Огоньки» (программа хореографического ансамбля)	Групповой или индивидуальный проект		
		3.Программа детского объединения «Союз молодежи»	Групповой или индивидуальный проект		

	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности организация педагогической поддержки обучающихся	1.Общешкольный творческий конкурс «Ступенька на Парнас»	Творческая работа
Социальное направление	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
		2.Программы ДО: — ЮИД — «Юный эколог» — «Журналистика»	Групповой или индивидуальный проект
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1.Программа учебного курса «Я – проектировщик»	Групповой или индивидуальный проект
	организация педагогической поддержки обучающихся	1.План работы семейного клуба	Презентация детских проектов
	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1.Программа детского объединения «Союз молодежи»	Групповой или индивидуальный проект
Спортивно-оздоровительное	деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	1.Программа воспитания и социализации	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
		2.Программы ДО: — Волейбол — Баскетбол — Шахматы — Настольный теннис — Спортивный туризм — ВПК «Энергия» — «Легкая атлетика» — «Навстречу ГТО» — «Лыжи»	Спортивные соревнования Групповой или индивидуальный проект
		3.Программа детского объединения «Союз молодежи»	
	внеурочная деятельность по учебным предметам и организационное обеспечение учебной деятельности	1. Программа ДО «Здоровая школа – здоровое будущее»	Защита реферата
	обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1. Программа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Защита проекта