

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ, ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕ-КОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне-Койская основная общеобразовательная школа» на 2021 - 2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 28.05.2015 г. № 75-5467 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края № 1689/и от 17.03.2011 «Об изучении Правил дорожного движения», информационного письма УО «Об изучении Правил дорожного движения» №01-18-331 от 18.04.2011г.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС по классам и предметным областям, выделяет время на организацию курсов по выбору обучающихся, учитывает основные положения Устава МБОУ «Нижне-Койская ООШ», что гарантирует достижение выпускниками начальной школы необходимых предметных, метапредметных, личностных результатов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов. Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Срок усвоения образовательных программы начального общего образования - четыре года. Продолжительность урока для 1-го класса в полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут, для 2 - 4-х классов - 45 минут. В соответствии с письмом Министерства образования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» и новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2.4.2.2821-10 организовано проведение динамических пауз не менее 40 минут.

Учебный план МБОУ «Нижне-Койская ООШ» соответствует выполнению образовательной программы школы, реализует следующие направления работы школы:

- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- организацию работы с одарёнными детьми;
- сохранение здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;

— информатизацию учебного процесса.

Краткая характеристика классов

Уровни общего образования	Количество классов	Количество обучающихся
начальное общее образование	4	25

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Важнейшим приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Обязательная часть

Учебный план для 1-4 классов включает 9 обязательных предметных областей.

1. Русский язык и литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

учебный год	Русский язык		Литературное чтение	
	класс	часы	класс	часы
2019-2020	1 класс	4,5 часа	1 класс	4 часа
2020-2021	1-2 класс	4,5 часа	1 класс	4 часа
			2 класс	3,5 часа
2021-2022	1-3 класс	4,5 часа	1 класс	4 часа
			2-3 класс	3,5 часа
2022-2023	1-3 класс	4,5 часа	1 класс	4 часа
	4 класс	4 часа	2-3 класс	3,5 часа
			4 класс	3 часа

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Основные задачи реализации содержания предметной области:

-развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

-осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

-формирование у детей чувства языка;

-воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

-сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных

умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

учебный год	Родной (русский) язык		Литературное чтение на родном (русском) языке	
	2019-2020	1 класс	0,5 часа	-
2020-2021	1-2 класс	0,5 часа	2 класс	0,5 часа
2021-2022	1-3 класс	0,5 часа	3 класс	0,5 часа
2022-2023	1-4 класс	0,5 часа	4 класс	0,5 часа

3. Иностранный язык.

Основные задачи реализации содержания предметной области: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

2, 3, 4 класс - учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» - 2 часа

4. Математика и информатика.

Основные задачи: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Математика» - 4 часа

5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Основные задачи: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Окружающий мир» - 2 часа.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

4 класс - учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час

7. Искусство. Основные задачи — Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Музыка» - 1 час

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час

8. Технология. Основные задачи: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных

задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Технология» - 1 час

9. Физическая культура. Основные задачи: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1, 2, 3, 4 класс - учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

На изучение учебного предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено:

учебный год	Русский язык		Литературное чтение	
	класс	часы	класс	часы
2019-2020	1 класс	0,5 часа	-	-
2020-2021	1-2 класс	0,5 часа	2 класс	0,5 часа
2021-2022	1-3 класс	0,5 часа	2-3 класс	0,5 часа
2022-2023	1-3 класс	0,5 часа	2-3 класс	0,5 часа

Учебный план начального общего образования (недельная нагрузка)

**МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
(при пятидневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в 1 классе	Количество часов во 2 классе	Количество часов во 3 классе	Количество часов в 4 классе	Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	4
ИТОГО		20,5	22	22	22	87,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1	1	2,5
Русский язык		0,5	0,5	0,5	1	2
Литературное чтение		-	0,5	0,5	-	0,5
ИТОГО		0,5	1	1	1	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
ИТОГО		21	23	23	23	90

**Формы промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

предметные области	учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Математика и информатика	Математика	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	итоговая контрольная работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	защита группового проекта
Искусство	Музыка	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
	Изобразительное искусство	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		
Технология	Технология	творческая работа	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций		

Физическая культура	Физическая культура	сдача нормативов	выставление годовой отметки, как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций
---------------------	---------------------	------------------	---

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- апробация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности МБОУ «Нижне-Койская ООШ», в ее реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Нижне-Койская ООШ»: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре, возможно участие также педагогов дополнительного образования УДО.

Преимущество выбранной оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль при организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Результатом участия учащихся может быть выставка работ, участие в соревнованиях, проектах. Все результаты фиксируются в портфолио ученика. Итогом реализации внеурочной деятельности является участие каждого ученика в итоговом мероприятии (спектакль, праздник, конкурс портфолио)

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

направление	механизм реализации плана внеурочной деятельности	1	2	3	4
спортивно-оздоровительное	План работы ФСК «Энергия»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программы ДО: -волейбол -шахматы -туризм	1	1	1	1
	План воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
итого		2	2	2	2
общекультурное	Ансамбль «Огоньки»	1	1	1	1
	Классные и общешкольные конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5
	План воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
итого		2	2	2	2
духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	План работы семейного клуба	0,5	0,5	0,5	0,5
	План воспитательной работы	1	1	1	1
итого		2	2	2	2
общеинтеллектуальное	Курс «Путешествие к тайне»	0,5	0,5	0,3	0,5
	Курс «Компьютерная азбука»			1	
	Школьная предметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5
	План воспитательной работы	1	1	0,2	1
итого		2	2	2	2
социальное	План воспитательной работы	2	2	2	2
итого		2	2	2	2
итого за неделю		10	10	10	10
итого за год		330	340	340	340
итого за 4 года		1350			

Внеурочная деятельность для 1-4 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.

направление	механизм реализации плана внеурочной деятельности	1	2	3	4
спортивно-оздоровительное	План работы ФСК «Энергия»	Спортивные соревнования			
	Программы ДО: -волейбол -шахматы -туризм	Спортивные соревнования			
	План воспитательной работы	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			
общекультурное	Ансамбль «Огоньки»	Творческая работа			

ое	Классные и общешкольные мероприятия	Мониторинг уровня
----	-------------------------------------	-------------------

		сформированности личностных и метапредметных результатов			
	План воспитательной работы	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			
духовно-нравственное	Курс «Уроки нравственности»	Творческая работа			
	План работы семейного клуба	Презентация группового проекта			
	План воспитательной работы	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			
общеинтеллектуальное	Курс «Путешествие к тайне»	Исследовательская работа			
	Курс «Компьютерная азбука	х	х	Практическая работа	х
	Школьная предметная олимпиада	х	Предметная олимпиада		
	План воспитательной работы	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			
социальное	План воспитательной работы	Мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных результатов			