

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-КОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена на
Заседании педагогического совета
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
Протокол №104 от 25 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»
С.В. Арзамасов
Приказ № 233/1 от «31» мая 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Футбол лэнд»

Физкультурно-спортивная направленность

Уровень программы - Базовый;
Срок реализации – 1 год
Возраст: 9-13 лет;
Педагог дополнительного образования
Стельмашонок А.С.

Нижняя Коя

2022

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нижне-Койская основная общеобразовательная школа».

Направленность (профиль) программы

Программа физкультурно-спортивной направленности. Способствует развитию детского организма и укреплению здоровья, а так же подготовке ребенка к занятиям в спортивных кружках.

Данная программа **базового уровня**, направлена на формирование у ребенка большого запаса двигательных умений и навыков, развитие и совершенствование всех физических качеств, данных ему от природы, в группе дети учатся общаться друг с другом, переживать спортивные неудачи и радоваться вместе победам.

Новизна и актуальность

Новизна. В данной программе впервые практически все обучения построены в виде игровых заданий и упражнений. Подобный подход позволяет работать в группе детям любого младшего возраста.

Актуальность

Данная программа актуальна, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников, формирование и развитие коммуникативных способностей через организованную двигательную активность ребенка. Она является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Отличительные особенности программы

Содержание программы «Футбол ленд» отличается от имеющихся программ развернутостью, практической направленностью.

Адресат программы

Возрастные рамки 9 – 13 лет, базовый модуль, - определяются законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлением №1 о "Санитарно-эпидемиологических требованиях к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03". Программа разработана для обучающихся 9-13 лет. Рекомендуемый минимальный состав группы - 11 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятию спортом.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения объемом в 72 часа, 2 раза в неделю.

Формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической,

тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Режим занятий

Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: привитие интереса к футболу, совершенствование двигательных способностей, овладение практическими приемами футбола.

Задачи:

- Образовательные:

- ознакомление с игрой;
- ознакомление с основными знаниями техники безопасности;
- ознакомление с принципами правильного питания;
- ознакомление с основными видами мышц;

- формирование правильной осанки;
- ознакомление с основными правилами личной гигиены.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, меткости, выносливости;
- развитие внимания и координации;
- развитие гибкости и выносливости.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности и умения работать в команде;
- воспитание активной жизненной позиции;
- способствовать приобщению учащихся к спорту, общекультурным и гуманистическим ценностям;
- воспитывать волевые качества.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Темы	Количество часов		контроль
		теория	практика	
1	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	1		опрос
2	Основные правила игры в футбол	1		опрос
3	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	1	1	выполнение правил
4	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	1	выполнение правил
5	Ведение мяча	1	2	выполнение правил
6	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	1	1	выполнение правил
7	Удар носком	1	1	выполнение правил
8	Удар серединой лба на месте	1	1	выполнение правил
9	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	1	выполнение правил

10	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	1	1	выполнение правил
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	2	опрос
12	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	1	1	правила
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема	1	1	опрос
14	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	1	1	опрос
15	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1	1	правила
16	Обманные движения (финты)	1	1	опрос
17	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	1	1	опрос
18	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	1	опрос
19	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	1	1	правила
20	Резаные удары	1	1	опрос
21	Удар по мячу серединой лба	1		опрос
22	Удар боковой частью лба	1	1	наблюдение
23	Остановка катящегося мяча подошвой	1	1	наблюдение
24	Остановка летящего мяча внутренней стороной	1		правила

	стопы			
25	Остановка мяча грудью	1		опрос
26	Совершенствование техники ведения мяча	1	2	наблюдение
27	Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	1	2	правила
28	Отбор мяча подкатом	1		наблюдение
29	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	1	1	опрос
30	Финт ударом	1	1	наблюдение
31	Финт остановкой	1	1	беседа
32	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	1	1	опрос
33	Тактические действия в нападении	1	2	наблюдение
34	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1	1	наблюдение
35	Двухсторонняя игра	1	3	правила
36	Итоговое занятие		1	норматив
	Итого:72 часа	35	37	

Содержание программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Раздел «Основы знаний»

Тема 1.Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.

Тема 2.Основные правила игры в футбол

Раздел «Общая и специальная физическая подготовка»

Тема 3.Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.

Тема 4.Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы

Тема 5. Ведение мяча

Тема 6. Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема

Тема 7. Удар носком

Тема 8. Удар серединой лба на месте

Тема 9. Вбрасывание мяча из-за боковой линии

Тема 10.Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника

Тема 11. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Раздел «Техника и тактика игры»

Тема 12. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы

Тема 13. Удар по летящему мячу средней частью подъема

Тема 14. Вбрасывание мяча из-за боковой линии

Тема 15. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника

Тема 16. Обманные движения (финты)

Тема 17. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы

Тема 18. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом

Тема 19. Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема

Тема 20. Резаные удары

Тема 21. Удар по мячу серединой лба

Тема 22. Удар боковой частью лба

Тема 23. Остановка катящегося мяча подошвой

Тема 24. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы

Тема 25. Остановка мяча грудью

Тема 26. Совершенствование техники ведения мяча

Тема 27. Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо

Тема 28. Отбор мяча подкатом

Тема 29. Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт уходом

Тема 30.Финт ударом

Тема 31.Финт остановкой

Тема 32. Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите

Тема 33. Тактические действия в нападении

Тема 34. Двухсторонняя игра (Соревнование)

Тема 35. Двухсторонняя игра

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке

Упражнения	9-10 лет	11-12лет	13 лет
Бег 30м (сек)	5,3	5,1	4,9
Бег 400м (сек)			
6-минутный бег (м)			1400
Прыжок в длину с/м (см)	140	160	170
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)	8.7	8,3	8,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)	11	11.3	11
Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)			
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)			
Бросок мяча на дальность (м)	12	16	18

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
	1 год	01.09.2022 г.	31.05.2023 г.	36	36	72	2 раза в неделю по 45 мин.	Декабрь 2022 г., май 2023 г.

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, футбольное поле во дворе школы, мячи.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, Стельмашонком Артемом Сергеевичем, имеющим опыт работы в своем направлении более 10 лет, образование высшее, категория первая.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержание направлений мониторинга:

- мониторинг качества теоретических знаний;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- мониторинг командной игровой деятельности.

В течение первого полугодия и в конце года заполняется таблица «Качественная оценка результатов по разделам программы», где после изучения каждого раздела программы определяются критерии оценки уровня обученности детей по дополнительной общеобразовательной программе - оптимальный, хороший или допустимый:

- *оптимальный* (высокий образовательный результат, полное освоение содержания программы, имеет спортивные достижения на уровне города, области, России);
- *хороший* (полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки);
- *допустимый* (освоил программу, но допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

- *первичная диагностика* (проводится ежегодно в начале учебного года) – система тестовых заданий и выполнение нормативов ОФП. Тестовые задания второго года обучения дают представление об уровне общей физической и специальной подготовки. Тестовые задания третьего года обучения дают представление о степени сформированности основных технических навыков.

- *промежуточная диагностика* (проводится ежегодно в конце первого полугодия) позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень освоения программы обучающимися и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их;
- *итоговая диагностика* (проводится ежегодно в конце учебного года) – это определение уровня освоения обучающимися программы и отслеживание динамики индивидуального развития.

Оценочные результаты

№	Контрольные нормативы	нормативы
<i>Физическая подготовка</i>		
1	Бег 30м., в сек.	5.5
2	Челночный бег 3х10 м.	9.0
3	Прыжок в длину с места, см.	170
4	Подтягивание	6
<i>Техническая подготовка</i>		
1	Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	8
2	Жонглирование мяча головой, раз	5
3	Бег, 30 м с ведением мяча, с	7,2
4	Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	2
5	Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	3
6	Удар ногой с полуполета в цель, число попаданий	2

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Решение определенных тактических задач в игровых ситуациях предопределяется методикой подготовки. Здесь можно выделить основные методически взаимосвязанные задачи:

1. Создание предпосылок для успешного обучения тактике игры. Развитие у игроков тактического мышления, быстроты сложных реакций, ориентировки на площадке, сообразительности, творческой инициативы и способности прогнозирования при решении различных двигательных задач.

2. Обучение индивидуальным действиям и взаимодействиям с партнерами в нападении и защите, командным действиям, которые характеризуются расположением игроков на площадке и их функциями.
3. Формирование умения наиболее эффективно использовать технические приемы и тактические навыки в зависимости от своих возможностей, особенности игры противника и внешних условий.
4. Развитие способностей гибко и быстро переключаться с одних систем и вариантов командных действий в нападении и защите на другие.
Необходимо отметить, что если две первые задачи в основном относятся к начальному этапу овладения тактикой, то последующие решаются на протяжении многолетнего этапа совершенствования.
1. Подготовительные упражнения, направленные на развитие быстроты реакции, ориентировки, скорости переключения с одних движений на другие, с одних действий на другие.
2. Подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты.
3. Упражнения по тактике (индивидуальные, групповые и командные).
4. Двусторонние игры (с заданиями).
5. Контрольные игры и соревнования. Методы тактической подготовки.
Методы, используемые в процессе тактической подготовки, аналогичны методам технической подготовки, но основываются на специфике тактики. При показе обычно пользуются макетами, схемами. При изучении в упрощенных условиях сложные тактические действия делят на составные, применяют сигналы, ориентиры; усложняют условия с помощью специальных устройств (например, электро-тренажер при обучении тактике нападающего удара, блокирования, подачи и т. д.).

Перечень интернет ресурсов для использования в образовательном процессе:

1. <https://www.futbologika.com/>
2. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6>

2.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41

«Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Футбол – твоя игра \ С.Н. Андреев. – М.: Просвещение, 2012.

2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. – М.: Российский спорт, 2009. – 47 стр.

3. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: Тера-Спорт, Олимпия Пресс, 2012.

4. Современная система спортивной подготовки \ Под ред. Ф.П. Сулова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М.: «СААМ», 2014.

5. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2007.

6. Мини-футбол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Российский спорт, 2010. - 96 с.

7. Андреев С. Л. Мини-футбол. - М.: ФиС, 2008. - 111 с.

8. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2011. - 276 с.

9. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2013.-255 с.

10. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: ФиС, 2013. - 254 с.

11. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2015.

12. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр

13. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2011.- 86 стр.

14. Академический школьный учебник «Физическая культура» А.П.Матвеев, Просвещение 2012.

Для родителей и обучающихся:

1. Тренировка юных футболистов \ В.В. Варюшкин. – М. : Физкультура, образование и наука, 2007.

Приложение

Мониторинг усвоения программы дополнительного образования детей
Оценивание проводится по 10 – ой шкале, уровень усвоенных знаний каждого учащегося определяется в процентах:

от 10 до 8 баллов – от 80% до 100% высокий уровень;
от 7 до 5 баллов – от 60% до 80%; оптимальный уровень;
от 4 до 3 баллов – от 30% до 60%; достаточный уровень;
от 2 до 1 балла – от 10% до 30%. низкий уровень.

**Индивидуальные карточки учёта результатов обучения, по
дополнительной образовательной программе детей «Футбол ленд»
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого
качества)**

Ф.И. ребёнка:

Возраст:

Вид и название детского объединения: «Футбол ленд»

Ф.И.О. педагога: Стельмашенок Артем Сергеевич

Дата начала наблюдения:

Сроки диагностики	2022-2023 учебный год	
	Конец первого полугодия	Конец учебного года
Показатели		
I. Теоретическая подготовка ребёнка: 1.1. Влияние ФУ на организм 1.2. Владение специальной терминологией: а) дриблинг (финты), б) удары мяча различной частью стопы, в) аут г) передачи мяча д) «тайм».		
II. Практическая подготовка ребёнка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) удары мяча, б) ведение мяча, в) передача мяча, г) игра в нападении, д) игра в защите. 2.2. Владение специальным оборудованием: тренажерное оборудование для всех групп мышц.		
III. Общеучебные умения и навыки ребёнка: 3.1. Учебно-интеллектуальные		

<p>умения: сведения о строении организма и влияние ФУ на организм</p> <p>3.2. Учебно-коммуникативные умения: - умение слушать и слышать педагога;</p> <p>3.3. Учебно-организованные умения и навыки: - умение организовать себя на спортивном занятии; - навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;</p>		
---	--	--