

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Кобьская основная общеобразовательная школа»



План

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019-2020 учебный год

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного деятельности, в соответствии с особыми образовательными потребностями и склонностями каждой личности; обеспечение условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие и приобретение обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в образовательное учреждение учащимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- определение готовности детей к обучению в школе;
- сопровождение перехода обучающихся из уровня обучения начального общего образования в уровень обучения основного общего образования;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- осуществление психологического консультирования для педагогов и родителей.

Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая деятельность	Консультационная деятельность	Просветительская и профилактическая деятельность	Организационно-методическая деятельность	Экспертная деятельность
СЕНТЯБРЬ					
<p>Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС адаптационного периода учащихся 1-го класса (уровень тревожности, отношения с одноклассниками, учителем, наблюдения на уроках, переменах). Стартовая диагностика учащихся 1 класса.</p>	<p>Тренинги с учащимися 1-го класса «Азбука школьной жизни».</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами.</p>	<p>Индивидуальное консультирование педагогов, родителей (по запросу).</p>	<p>Выступление на родительском собрании в 1 классе по вопросу «Психолого-педагогический аспект новых образовательных стандартов».</p>	<p>Составление графика работы, циклограммы рабочего времени. Оформление рабочей документации, подготовка диагностических бланков. Участие в заседании ПМПК. Оформление стенда социально-психологической службы.</p>	<p>Посещение уроков. Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1 класса, вновь прибывших учащихся.</p>
ОКТАБРЬ					
<p>Диагностическое обследование учащихся 1 класса «Психологическая готовность к школе. Формирование метапредметных и личностных результатов».</p> <p>Психологическое обследование уровня</p>	<p>Тренинги с учащимися 1-го класса «Азбука школьной жизни».</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами.</p>	<p>Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по вопросу «Школьная дезадаптация. Причины».</p>	<p>Групповое занятие с учащимися 8 класса по профориентации.</p>	<p>Обработка результатов диагностики.</p> <p>Работа с документами.</p>	<p>Аналитическая справка «Психологическое обследование уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов».</p>

адаптации обучающихся класса.	5				
НОЯБРЬ					
Мониторинговое исследование «Уровень психологической комфортности учащихся в ОУ» (уровень тревожности, эмоциональные проблемы учащихся). Стартовая диагностика психологического мониторинга уровня развития личностных УУД у обучающихся 1-8 кл.	Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкий уровень мониторинговых исследований. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами.	Консультирование педагогов, родителей «Формирование у ребёнка «умения учиться». Консультирование педагогов по работе с семьями группы Риска.	16 ноября – День толерантности. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска.	Обработка результатов мониторинга. Работа с документацией. Стендовая информация.	Совещание при директоре «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов». Информационная справка для классных руководителей по итогам стартовой диагностики психологического мониторинга уровня развития личностных УУД у обучающихся 1-8 классов.
ДЕКАБРЬ					
Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей УВП школы». Диагностика на ПМПК. Динамическое обследование развития психических	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящих на различных видах	Групповое консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей детей, особенностях коммуникации.	Проведение классных часов в 1-9 классах «Умей сказать «нет»». Профилактика вредных привычек.	Подготовка анализа деятельности к педагогическому совету по итогам первого полугодия.	Аналитическая справка по итогам работы за 1 полугодие.

процессов обучающихся классов.	учёта.					
ЯНВАРЬ						
Диагностика выявления склонностей обучающихся классов.	по 7, 8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами. Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1 класса.	Консультирование родителей на тему «Авторитет родителей».	Групповые профориентационные занятия с обучающимися 7, 8 классов «Введение в мир профессий».	Обработка результатов диагностики. Работа с документацией.	Информационная справка «Результаты диагностики по выявлению склонностей обучающихся 7,8 классов».
ФЕВРАЛЬ						
Диагностика качества воспитания в семье.		Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкий уровень мониторинговых исследований.	Консультации для обучающихся на тему «Конфликт. Способы разрешения».	Круглый стол на тему «Культура общения и поведения». Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска.	Обработка результатов диагностики. Работа с документацией.	Статистическая справка «Диагностика качества воспитания в семье».

	Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 5-7 классов.				
--	--	--	--	--	--

МАРТ

Диагностика воспитанников подготовительной группы детского сада по готовности к обучению в школе.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами.	Консультация для педагогов «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся».	Участие в родительском собрании подготовительной группы детского сада «Готовность ребёнка к школе»	Обработка результатов диагностики. Работа с документацией.	Аналитическая справка «Психологическая готовность будущих первоклассников к школе».
---	--	--	--	---	---

АПРЕЛЬ

Динамическое обследование сформированности психических процессов обучающихся 1-7 классов.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами. Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкий уровень мониторинговых исследований.	Консультации для педагогов и родителей «Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми».	Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска.	Обработка результатов диагностики. Работа с документацией.	Статистическая справка «Динамическое обследование развития психических процессов обучающихся 1-7 классов». Аналитическая справка «Психологическая готовность будущих первоклассников к школе».
---	---	--	--	---	---

МАЙ

<p>Итоговая диагностика психологического мониторинга уровня развития личностных УУД у обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов.</p>	<p>Индивидуальные коррекционные занятия с детьми-инвалидами.</p> <p>Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими низкий уровень мониторинговых исследований.</p>	<p>Консультация для обучающихся «Готовимся к экзаменам».</p>	<p>Собеседование с обучающимися «Разрешение конфликтов без насилия».</p>	<p>Обработка результатов мониторинга УУД у обучающихся 1-8 классов.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Участие в заседании ПМПК.</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ деятельности педагога-психолога за год. Результаты итоговой диагностики психологического мониторинга уровня развития личностных УУД у обучающихся 1-4 классов и 5-8 классов.</p>
--	---	--	--	---	--