

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета учащихся  
протокол № 1  
от 05.09 2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Нижне-Койская ООШ»  
С.В. Арзамасов  
приказ № 329/1 от 05.09 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школьном самоуправлении  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Нижне-Койская основная общеобразовательная школа»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном самоуправлении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижне-Койская основная общеобразовательная школа» (далее – Положение) является локальным актом, определяющим основы управления ученического коллектива, его деятельностью, развитием в условиях демократического, свободного, стимулирующего к активности и инициативе типа взаимоотношений.

1.2. Система школьного самоуправления в учреждении основана на положениях:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава учреждения.

1.3. В основу системы школьного самоуправления в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Школьное самоуправление призвано готовить учащихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.

Круг вопросов, находящихся в компетенции школьного самоуправления:

- 1.3.1. защита прав и интересов учащихся;
- 1.3.2. совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- 1.3.3. формирование и сохранение общешкольных традиций;
- 1.3.4. организация общешкольных дел;
- 1.3.5. создание информационной сети школы.

Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления.

## **2. Цели и задачи школьного самоуправления**

2.1. Основная цель школьного самоуправления – привлечение к участию в деятельности учреждения, повышение социальной активности учащихся, развитие творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание условий для самоуправления, развития инициативы, самодеятельности детей и подростков;

- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

### **3. Система школьного самоуправления**

3.1. Система школьного самоуправления в учреждении основана на принципах деятельности РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно - медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. По **содержанию** школьное самоуправление осуществляется посредством деятельности четырех творческих центров, соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития;
- Центр гражданской активности;
- Военно-патриотический центр;
- Информационно - медийный центр.

3.3. В основу **структуры** школьного самоуправления заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 9 классы).

### **4. Органы школьного самоуправления**

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Общее собрание школьников;
- Совет лидеров (по направлениям деятельности);
- Президент школы, который является Лидером ученического самоуправления;
- Председатель совета Лидеров.

4.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание школьников, которое собирается не реже 2-х раз в год. По инициативе Лидера школьного самоуправления или по требованию большинства членов ученического коллектива могут созываться внеочередные Общие собрания школьников.

4.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания школьников относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- выборы президента школы, Председателя Совета Лидеров школьного самоуправления, лидеров творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

4.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов ученического коллектива.

4.2.3. Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов ученического коллектива при наличии кворума. Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов лидеров творческих центров и Президента школы.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов Президента школы, председателя Совета лидеров, лидеров творческих центров, – тайное голосование с использованием бюллетеней.

4.2.4. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3. Совет лидеров – исполнительный орган школьного самоуправления, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров. Совет лидеров избирается сроком на 1 год для осуществления школьного самоуправления. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 2-х раз в месяц.

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относятся:

- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- руководство деятельностью учеников в составе классных коллективов (отрядов);
- организация деятельности творческих центров, согласно направлениям РДШ, указанным в пункте 3.1 настоящего Положения.
- проведение учебы актива;
- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линеек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

4.3.2. Каждый член Совета лидеров руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения. Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического актива.

4.3.3. Решения Совета лидеров принимаются простым большинством голосов членов Совета лидеров при наличии более половины членов Совета лидеров на его заседании.

Форма голосования – открытое голосование.

4.3.4. Проведение заседаний Совета лидеров и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3.5. В случае досрочного сложения полномочий каждого из членов Совета лидеров, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.4. Президент школы избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции Президента школы относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- представление ученического коллектива учреждения во взаимоотношениях с различными организациями в пределах своей компетенции;
- организация выполнения решений Общего собрания школьников;
- обеспечение согласованности действий всех органов ученического самоуправления;
- руководство деятельностью Совета лидеров;
- ведение заседания Совета лидеров;
- созыв внеочередного Общего собрания школьников;
- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса, в том числе взрослыми.

Президент школы исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового председателя школьного самоуправления.

В случае досрочного сложения полномочий Президента, новый президент школы избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.5. Председатель Совета лидеров избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции сопредседателя Совета лидеров относятся:

- ответственность за сферу деятельности, порученную Президентом школы;
- осуществление представительских функций от имени ученического коллектива учреждения по поручению Президента школы;
- исполнение обязанностей президента школы во время его отсутствия.

В случае досрочного сложения полномочий председателя Совета лидеров, новый председатель избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.6. Решения органов школьного самоуправления доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МБОУ «Нижне-Койская ООШ» и на официальном сайте учреждения.

4.7. Курирует школьное самоуправление в учреждении заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор.

### **5. Выборы в органы школьного самоуправления**

5.1. Выборы школьного самоуправления стартуют в начале учебного года на 3-й неделе обучения.

5.2. Выборам предшествует работа актива школы, выполняющего роль избирательной комиссии, которой руководит заместитель директора по воспитательной работе, в которую входит:

объявление о предстоящих выборах;

- в 5-дневный срок сбор заявок кандидатов на участие в выборах с указанием должности/должностей, которые кандидаты хотели бы занимать: Президент школы, председатель Совета лидеров, лидер Центра личностного развития, лидер Центра гражданской активности, лидер Центра военной патриотического направления, лидер Центра информационно-медийного направления.

В выборах могут принимать участие учащиеся 4-9 классов;

- в 3-дневный срок формируются бюллетени по выборным должностям в соответствии с полученными заявками от кандидатов на участие в выборах.

Вплоть до дня выборов у кандидатов есть право проводить агитационную работу среди учащихся школы любым способом, не противоречащим уставу школы, другим нормативной правовым актам школы. В день выборов агитационная работа прекращается;

Выборы считаются состоявшимися, если в них приняли участие более 50% учеников школы; Подсчет голосов, выявление рейтинга кандидатов осуществляется в день проведения выборов; Оглашение результатов выборов осуществляется на следующий день после проведения выборов путём размещения информации на доске объявлений и в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Из числа победителей на должности лидеров творческих центров формируется Совет лидеров школы;

Из числа кандидатов на должности лидеров творческих центров, не ставших победителями, но набравшими наибольшее количество голосов среди всех остальных, формируются составы творческих центров.

5.3. Вновь сформированные органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, согласованными с администрацией школы вплоть до новых выборов.

### **6. Права и обязанности членов ученического коллектива**

6.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы)

**имеют право:**

- знакомиться с деятельностью Совета лидеров и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

**обязаны:**

- принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;  
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

6.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы) **имеют право:**

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;  
- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;  
- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, Президента школы и председателя Совета лидеров;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность Президента школы и председателя Совета лидеров;
- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

**6.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 9 классы) имеют право:**

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;
  - выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
  - избирать Совет лидеров, членов творческих центров, Президента школы и председателя Совета лидеров;
  - быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность Президента школы и председателя Совета лидеров;
- обязаны:
- принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;
  - соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.