

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Койская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор С.В. Арзамасов
2020 г.



План психолого-педагогического
сопровождения
участников образовательной
деятельности

2020-2021 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- сотрудничество специалистов психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
- содействие в позитивной социализации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика социального сиротства;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- участие в развитии обучающихся межкультурной компетентности и толерантности, профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам;
- психологическое сопровождение одаренных обучающихся на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных обучающихся, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- психолого – педагогическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Основные направления психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС:

- Организационно-методическая работа
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

- Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися
- Психологическая диагностика обучающихся
- Психологическая профилактика (профессиональная деятельность направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)

Формы и методы психолого - педагогического сопровождения:

- Индивидуальная работа;
- Коллективная работа;
- Диагностика;
- Анкетирование;
- Индивидуальное консультирование;
- Психолого-педагогическое наблюдение;
- Тестирование;
- Изучение документации;
- Тренинги, семинары, лекции;

План работы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.1. Организационно- методическая работа			
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения.	Август	Администрация школы; педагоги школы
2.	Посещение семинаров различного уровня, работа с методистом РМО, с руководителем МО, курсы повышения квалификации и т.д.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Составление совместного плана работы с классными руководителями, социальным педагогом и завучем по УВР на учебный год.	Сентябрь	Классные руководители; социальный педагог
4.	Участие в проведении МО классных руководителей: (по запросу)	В течение года	Классные руководители; педагоги школы; педагог-психолог;
5.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Классные руководители; педагоги школы
6.	Работа с ресурсами Интернета	В течение года	Педагог-психолог
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года (по запросам классных руководителей)	Администрация; педагоги ; родители ; учащиеся
8.	Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях района.	В течение года (по запросу администрации)	Педагоги-психологи Педагоги школ
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года	Педагог-психолог
10.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление и подача информации на школьный сайт. Работа по созданию методической библиотеки в кабинете педагога-психолога.	В течение года	Педагог-психолог
11.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных занятий с разными категориями детей	В течение года	Педагог-психолог
12.	Работа над темой самообразования	В течение года	Педагог-психолог

13.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований. Оформление протоколов и сводных таблиц. Заполнение отчетной и аналитической документации.	В течение года	Педагог-психолог
-----	--	----------------	------------------

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
---	-------------	------------------	----------------------

1.2. Психолого - педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ

1.	Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 1 классы, начало года)	сентябрь	Педагог-психолог; классные руководители
2.	Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 1 классы, конец года)	апрель	Педагог-психолог; классные руководители
3.	Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 4 классы)	март	Педагог-психолог; классные руководители
4.	Мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС (Диагностика УУД 5 классы, начало/конец года)	Октябрь/апрель	Педагог-психолог; классные руководители

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
---	-------------	------------------	----------------------

1.3. Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

1.	Разработка методических рекомендаций по теме: «Рекомендации учителям и родителям по коррекции агрессивного поведения подростков»	Сентябрь	Классные руководители Родители Педагог-психолог
2.	Разработка методических рекомендаций по теме: «Рекомендации в помощь педагогам и родителям по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков»	Сентябрь	Классные руководители Родители Педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
1.4. Психологическое консультирование и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса			
1.	Консультирование педагогов: информирование по результатам диагностического исследования, предоставление рекомендаций	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
2.	Оказание консультативной помощи в составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся (совместно с другими специалистами)	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители
3.	Оказание консультативной помощи в ведении карты мониторинга достижения личностных результатов обучающихся	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
4.	Написании характеристик на обучающихся	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных
6.	Индивидуальное консультирование родителей по теме: «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период»	Согласно графику работы педагога-психолога	Родители учащихся 1 класса
7.	Индивидуальное консультирование родителей по теме: « ГИА особенности псих. поддержки ребенка в период подготовки к сдачи экзаменов»	Согласно графику работы педагога-психолога	Родители учащихся 9 класса
8.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, взаимодействия, воспитания и развития ребенка	В течение года (по запросу)	Родители учащихся
9.	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы
10.	Участие в работе ПМПк школы: Участие в работе ПМПк школы: Сентябрь – Организационное заседание. Разработка и утверждение плана работы. Ноябрь - Оказание ПМП помощи	В течение года (по плану)	Педагоги Родители, обучающиеся

	<p>обучающимся, испытывающим трудности в обучении.</p> <p>Январь - Адаптация учащихся 1 класса. Психолого-педагогическая диагностика первоклассников. Динамика состояния обучающихся, имеющих сложности в обучении.</p> <p>Март-апрель – Динамическая оценка состояния обучающихся, состоящих на школьном учете.</p> <p>Май-июнь – Итоги работы консилиума. Определение задач на следующий учебный год.</p>		
11.	<p>Участие в работе Совета по профилактике школы:</p> <p>Участие в работе Совета по профилактике школы:</p> <p>Сентябрь - Утверждение индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Сентябрь-июнь - Профилактические беседы с обучающимися пропускающими уроки без уважительной причины.</p> <p>Декабрь - Консультирование классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.</p> <p>Февраль - Профессионально - ориентационная диагностика выпускников классов (дети «группы риска»)</p> <p>Апрель - Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)</p>	В течение года (по плану)	Педагоги Родители, обучающиеся

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
1.5.Коррекционно развивающая работа с обучающимися			
1	<p>Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов.</p> <p>«Школа пятиклассника» и Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс».</p>	Октябрь-ноябрь	Учащиеся 5 класса

2 сч.	Групповые занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к ГИА и М.Р. Григорьева «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Февраль, март	Учащиеся 9 класса
5.	Групповое занятие в рамках кл. часа с учащимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	май	Учащиеся 4 класса
6.	Тренинг для подростков : « Как научиться эффективно общаться»	май	Уч-ся 8-9 кл.
7.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно -развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	В течение года (по мере необходимости в связи с выявленной проблемой по запросу педагогов)	Учащиеся 1-9 класс

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Категория участников
1.6. Психологическая диагностика обучающихся			
1.	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися (по запросу)	В течение года	Уч-ся 1-9 кл.
2.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение года (по запросам; по необходимости)	Уч-ся: 1-9 кл.
3.	Диагностическое обследование	Ноябрь	Учащиеся 2 класса
4	Диагностическое обследование	Декабрь	Учащиеся 3 класса
5	Диагностическое обследование «Агрессивное поведение»(Е.П. Ильин, П.А.Ковалев)	Сентябрь	Учащиеся 5-9 класс
6	Диагностическое обследование «Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	Сентябрь	Учащиеся 5-9 класс
7	Диагностическое обследование «Проективная методика «Карта Эмоциональных состояний»	Сентябрь-Октябрь	Учащиеся 5-9 класс

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1.7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	В течении года	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды
2.	Психологический игровой тренинг «Игры в кругу друзей»	Ноябрь- Февраль	Учащиеся 1-4 класс
3.	Групповые занятия с обучающимися 9 классов по подготовке к ГИА «Тренинг активизации внутренних ресурсов»	Февраль, март	Учащиеся 9 класса
4.	Участие в классных часах, родительских собраниях, педагогических советах. Совет по профилактике, ПМПК ,ШСП (согласно планам работы)	В течение года	Учащиеся школы
5.	Групповые занятия в рамках классного часа с учащимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	Май	Учащиеся 4 класса

2.1.Оказание психолого- педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1.	Посещение уроков	Сентябрь	Учащиеся с ОВЗ и группы риска
2.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми группы риска	В течение года	Учащиеся с ОВЗ и группы риска
3.	«Индивидуальные консультации с родителями учащихся по личным запросам»	В течение года	Учащиеся с ОВЗ и группы риска
4.	Участие в классных часах, педагогических советах. Совет по профилактике, ПМПК ,ШСП (согласно планам работы)	В течение года	Учащиеся школы

2.2. Психологическое консультирование

1.	Консультирование педагогов: информирование по результатам диагностического исследования, предоставление рекомендаций	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
2.	Оказание помощи в проблемных ситуациях.	В течение года	Педагоги школы;

		(по запросам, по необходимости)	классные руководители
3.	Выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка, Выработка рекомендаций по решению выявленных проблем.	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
4.	Написании характеристик на обучающихся	В течение года (по запросам, по необходимости)	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных классов
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В течение года	Педагоги школы; классные руководители; учителя начальных
6.	Консультация по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	В течение года	Педагоги, учащиеся.
7.	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы