

Олимпиадные задания по русскому языку 9 класс

1. Расставьте ударение в словах:
дру¹збни¹к, ари¹стократия, баллот¹ировать¹ся, крас¹иво, обле¹жить¹ средств¹
жени¹т, катал¹ог.
2. Сколько имен прилагательных в предложении: Все тише ребячий голоса, что слышны из небольшой соседней комнаты?
Определите разряд каждого прилагательного. *Близко, красноречивые, яркие*
3. Определите синтаксическую функцию инфинитива:
1) Путники расположились у ручья отдыхать и кормить лошадей.
2) Теперь опять в нем родилась надежда найти отца.
3) Секретарь попросила посетителя подождать в приемной.
4) Смотреть – время терять.
5) Я приказываю экипажу прыгать с парашютами.
4. Поставить во множественном числе слова: лист, корень, зуб, учитывая различие в лексическом значении. *листья, корни, зубы*
5. Подберите примеры фразеологических синонимов к выражению: усердно, прилежно трудиться. *не пожалев сил, не жалеть сил, до конца*
6. Каков состав слов: двуязычными, трехязычными
7. Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Запишите предложения в исправленном виде.
Первый, прочитавший эту книгу, расскажет ее содержание.
Юноша готов совершить поступок, заслуживший одобрения товарищей.
Сочинение, написанное на интересную тему и которое полностью ее раскрыло, получило высокую оценку. *Сочинение, в котором полностью раскрыта и раскрытая*
Проходя по улице, мне встретился школьный товарищ. *мальчик, которого боялся*
Мальчик добился переселения чувства страха. *чувства*
Благодаря тяжелой болезни рабочий Иванов выбыл из строя на долгое время.
8. Определите, какими членами предложения являются и к каким частям речи относятся выделенные слова.
а) Брат старше сестры. Брат выглядит старше сестры. *прилаг., корень.*
б) Раненый неподвижно лежал на кровати. Раненый солдат медленно шел на перевязку. Раненный утром солдат был отправлен в госпиталь. *сущ., прилаг., прилаг.*
9. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы
Соблюдать ч¹.стоту, ч¹.стота радиоволн; *тщето, гдето*
зав¹.зирать документ; зав¹.зять шнурок; *в.зжри*
деревенский ст¹.врожил, ст¹.врожил сад; *с.вроже*
б¹.зрезовое полено, б¹.зрюзовая волна. *от слова береза, березе*
10. Какие словари нужно использовать при подготовке следующих заданий:
а) какие значения имеют слова гореть, крутой? *крутой - жареный*
б) что означают выражения потемкинские деревни, филькина грамота? *прилокше*
в) правильно поставьте ударения в словах отрочество, камбала? *отрочество*
г) продолжите синонимический ряд: идти, шагать, *с.чунать, шествовать* *документ*
д) постройте словообразовательные цепочки из слов домашний, домишко, *домовитость, одомашнить, одомашнивание, бездомный, бездомность, дом;*
е) каково происхождение слов калач, подушка?

Олимпиада по русскому языку (школьный тур)

7 класс

Ф.И. уч-ся: Вукина Анастасия

Класс: 7

1. Расставьте ударение: (6б, по 0,5б за слово)

4,55. Средства, каталог, начался, брала, торты, позвонит, положил, красивее, досуг, баловать, обеспечение, партёр.

2. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм. (10б, по 1б за ответ)

Подбери фразеологизм	Ответы
+ 1. Овладевать собой, успокаиваться.	1. <u>взять себя в руки</u>
+ 2. Недружно, в постоянной ссоре.	2. <u>как кошка с собакой</u>
- 3. Становиться благоразумнее.	3. <u>набраться ума</u>
- 4. Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует.	4.
45) + 5. Помогать в трудную минуту, выручать.	5. <u>принять на себя чужую беду</u>
- 6. Временно, незаконно.	6.
- 7. Перестать беспокоить, тревожить кого-либо.	7. <u>придти в себя</u>
- 8. Прийти в состояние крайнего раздражения.	8.
+ 9. Усиленно думать над трудным вопросом.	9. <u>ломать голову</u>
- 10. Очень часто менять свое мнение	10.

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами: (4б, по 1б за верный ответ)

- 45) + Интуиция - инстинкт, чутьё
 + Экстренный - срочный, спешный
 + Абсурд - нелепость
 + Шеф - начальник

4. Определить, какие фонетические явления встречаются в данных словах: (0-4б)

- 35) - Сделать - сд'эла'т'?
 + Дуб - дуб [дубинный] колосок
 + Ветка - св'этка - соединение согласной
 + Расшить - сра'ш'ит' - с переходом в и

5. Почему слово юный пишется с одним Н, а юннат с двумя? (2б, за слово по 1б)

15) потому что это слово образовано от юный, юннат состоит из 2 корней юн и нат

6. Выпишите из предложений существительные мужского рода. (4б., за каждое верно выписанное слово - 0,5 б.)

- 1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я выпил кофе. 3) Токио - столица Японии. 4) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 5) Мне подарили шампунь.

35) зоопарк, шторы, тюль, шампунь, кофе, сапоги, кенгуру

7. В каком(их) из предложений слово *пробежала* употреблено как метафора? (0-26)

- 1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку;
 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.
 3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу. 2 предложения и 3!

8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: (0-56)

- + десница правая рука
 + виктория победа
 + ланиты щеки
 + чело лоб
 + шуйца левая рука

9. Укажите различия в значении следующих слов: (по 16 за значение каждого слова = 66 + 26 за понятие = 86)

Невежа – невежда – малообразованный, невежа – грубый

откровение – откровенность – откровенность
 откровенность – откровенный

добрый – добротный добрым – делающий добро другим; добротным – добротливый, мягкий
 Как называются такие слова? Таромима

10. Выпишите из текста слова, основа которых состоит из одного корня, двумя группами: А) слова, которые склоняются; Б) слова, которые спрягаются

(по 16 за каждое слово)

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в неё! С серебрины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся ещё необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь!

(Н. Гоголь)

- А) океан, ночь, месяц
 Б)

Номер задания	Мак баллов	Набрал(а)
1	6	4,55.
2	10	48.
3	4	48.
4	4	35.
5	2	18
6	4	38
7	2	18
8	5	55
9	8	48
10	15	38
итого	60	34,55.

54,5%

**Задания для школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

5 класс

Задание 1. Запишите слова, которые получатся, если произнести звуки в словах шёл, лей, люк в обратном порядке.

Задание 2. Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, кратива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

- а) с ударением на первом слоге:
- б) с ударением на втором слоге:
- в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Задание 3. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	A. пустынный и однообразный 4
2. словосочетание	B. большой - огромный 3 +
3. синонимы	C. Москва - столица 5 - 1
4. антонимы	D. осенний день 2 +
5. однородные члены предложения	E. широкий - узкий 4 +

Задание 4. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей.

Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

Задание 6. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало вниз, пока не закрыл поддувало.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Сколько в нём слов с окончанием -о? Выпишите эти слова.

Весло везло осла в село,
Седло свисало всем назло,
И, весело свистя, звало
Сто мух вокруг с собой в тепло...

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Родственники

– Вы кто такие?

– Я – гусь, это – гусыня, это наши гусята. 0

– А ты кто?

– Я ваша тётя – гусеница. (С. Иванов)

Вопросы:

- 1) На самом ли деле встретились родственники? *да нет*
- 2) Составьте список родственников.

Задание 9. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.

1) Повар посолил суп солью.

2) У Юры жил мелодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

$$14,5 = 53,3\%$$

Олимпиада по русскому языку (школьный тур)

7 класс

Ф.И. уч-ся: Полз Мария

Класс: 7

1. Расставьте ударение: (6б, по 0,5б за слово)

Средства, каталог, начался, брала, торты, позвонит, положил, красивее, досуг, баловать, обеспечение, партёр.

2. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм. (10б, по 1б за ответ)

Подбери фразеологизм	Ответы
<p>38.</p> <p>1. Овладевать собой, успокаиваться.</p> <p>2. Недружно, в постоянной ссоре.</p> <p>3. Становиться благоразумнее.</p> <p>4. Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует.</p> <p>45</p> <p>5. Помогать в трудную минуту, выручать.</p> <p>6. Временно, незаконно.</p> <p>7. Перестать беспокоить, тревожить кого-либо.</p> <p>8. Прийти в состояние крайнего раздражения.</p> <p>9. Усиленно думать над трудным вопросом.</p> <p>10. Очень часто менять свое мнение</p>	<p>1. <u>Браться себя в руки</u></p> <p>2. <u>как кошка с собакой</u></p> <p>3. <u>Квадратная голова</u></p> <p>4. <u>Да, ну всё, да всё знает</u></p> <p>5. <u>протянуть ^{руку} руку помощи</u></p> <p>6.</p> <p>7. <u>бросить в себя</u></p> <p>8. <u>прийти в себя</u></p> <p>9. <u>челову ломать</u></p> <p>10.</p>

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами: (4б, по 1б за верный ответ)

- 45
- 1. Интуиция - чувство шестого
 - 2. Экстренный - быстрейшая срочная
 - 3. Абсурд - нелепость
 - 4. Шеф - начальник

4. Определить, какие фонетические явления встречаются в данных словах: (0-4б)

- 45
- 1. Сделать - [ЗДЭЛАТЬ] - звонкий согласный, ударение, долгий гласный
 - 2. Дуб - [ДУБ] - ударение, долгий гласный
 - 3. Ветка - [ВЕТКА] - ударение, долгий гласный
 - 4. Расшить - [РАШИТЬ] - ударение, долгий гласный

5. Почему слово юный пишется с одним Н, а юниат с двумя? (2б, за слово по 1б)

55

Это исконно русское слово

6. Выпишите из предложений существительные мужского рода. (4б., за каждое верно выписанное слово - 0,5 б.)

1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я выпил кофе. 3) Токио - столица Японии.

4) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 5) Мне подарили шампунь.

2,55

Зоопарк, кенгуру, кофе, салон, шампунь.

7. В каком(их) из предложений слово *пробежала* употреблено как метафора? (0-26)

18

- 1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.
- 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.
- 3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

2, 3

8. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: (0-56)

58

- + десница *правая рука*
- + виктория *победа*
- + лапаты *шovel*
- + чело *лоб*
- + шуйца *левая рука*

9. Укажите различия в значении следующих слов: (по 16 за значение каждого слова = 66 + 26 за понятие = 86)

Невежа - невежда *Невежа - грубый, невежливый человек. Невежда -*

малообразованный малообразующий человек.

откровение - откровенность *Откровение - то что неожиданно раскрывает*

истину. Откровенность - откровенной,

добрый - добротный *Добрый - оказывающий добро другим, качество человека*

Добротный - доброжелательный человек.

Как называются такие слова? *паронимы*

48

10. Выпишите из текста слова, основа которых состоит из одного корня, двумя группами: А) слова, которые склоняются; Б) слова, которые спрягаются

(по 16 за каждое слово)

Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в неё! С середины неба глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся ещё необъятнее. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете; и чудный воздух прохладно-душен, и полон неги, и движет океан благоуханий. Божественная ночь! Очаровательная ночь!

(Н. Гоголь)

- А) *Океан, ночь, месяц* = 38.
- Б) *Всмотритесь, заглядывает, горит, дышит, движет* = 38.

68

Номер задания	Макс баллов	Набрал(а)
1	6	38.
2	10	48.
3	4	48.
4	4	48.
5	2	0
6	4	2,5
7	2	1
8	5	5
9	8	7
10	15	6
итого	60	36,5

18,5

61%!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Койская основная общеобразовательная школа»

Протокол

о проведении в 2022/2023 учебном году школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

Предмет: русский язык

Дата проведения: 27 сентября 2022

Класс: 5

№	ФИ учащегося	Набранное кол-во баллов/ % выполнения	Победитель (более 50% выполнения) /призер
1	Можарова Полина	24,5/53	Победитель

Класс: 6

№	ФИ учащегося	Набранное кол-во баллов/ % выполнения	Победитель (более 50% выполнения) /призер
1	Матэкина Анастасия	11 / 23	призер
2	Морсина Полина	7/15	призер
3	Степанов Тимофей	8,5/18	призер
4	Толокань Софья	3/6	призер
5	Халилова Ксения	7,5 / 16	призер
6	Яровая Софья	24,5/52	Победитель

Класс: 7

№	ФИ учащегося	Набранное кол-во баллов/ % выполнения	Победитель (более 50% выполнения) /призер
1	Визингер Илья	14,5/24	призер
2	Дмитриенко Ольга	20,5/34	призер
3	Кузина Анастасия	34,5/58	Победитель
4	Мурзаева Софья	-	-
2	Пооль Мария	36,5/61	Победитель
3	Толокань Сергей	14,5/24	призер

Класс: 8

№	ФИ учащегося	Набранное кол-во баллов/ % выполнения	Победитель (более 50% выполнения) /призер
1	Казыев Даниил	-	-
2	Морсина Карина	15/33	призёр
3	Степанов Кирилл	9/20	призёр
4	Томилина Эвелина	31/69	Победитель
5	Харина Анастасия	21/47	призёр

Класс: 9

№	ФИ учащегося	Набранное кол-во баллов/ % выполнения	Победитель (более 50% выполнения) /призер
1	Самигулин Кирилл	-	-
2	Хатин Вадим	32,5/59	Победитель

Проверил:


(ФИО учителя, подпись)

Князькова Н. С.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

8 класс

Ф.И. уч-ся: Тамара Николаевна

Класс: 8

1. Расставьте ударение: (66, по 0,56 за слово)

Шмель, катант, цемент, диспансер, торты, позвонит, положил, красивее, досуг, баловать, обеспечение, партёр

2. Подберите подходящий по смыслу фразеологизм. (66, по 16 за ответ)

Подбери фразеологизм	Ответы
1. Недружно, в постоянной ссоре.	1. Как кошка с собакой
2. Совершенно безразлично, всё нипочём, ничего не действует.	2. Как с ухом ваты
3. Молчать.	3. Сержать уши за уши
4. Обманывать	4. Выманить лангу и
5. Усиленно думать над трудным вопросом.	5. Жевать себе брудки
6. Очень часто менять свое мнение	6. Сидеть на стуле

3. Замените заимствованные слова русскими синонимами: (46, по 16 за верный ответ)

Триумф - победа, успех, достижение
экстренный - срочно
атлет - спортсмен
шеф - босс, хозяин

4. Укажите различия в значении следующих слов: (по 16 за значение каждого слова = 66 + 26 за понятие = 86)

невежа - невежда невежа - грубиян, хам; невежда - неуч, незнакомец

адресат - адресант адресат - кому предназначается; адресант - тот, кто отправляет

добрый - добротный добрый - красивый, любезный

Как называются такие слова? Паронимы

5. Какой частью речи являются выделенные слова? (4 балла, по 16 за верный ответ)

А) Мы долго всматривались в даль, отыскивая ^{даль} дорогу.

Б) Впоследствии ^{каким} об этом случае я не вспоминал.

В) Как он смел?

Г) Как он ^{смел} смел!

6. Определить, какие фонетические явления встречаются в данных словах: (0-46)

Сдуть -

Столб -

Сетка -

Расшить -

Юноша, Юношат

7. Почему слово юный пишется с одним Н, а юниат с двумя? (26, за слово по 16)

8. Выпишите из предложений существительные мужского рода. (4б., за каждое верно выписанное слово – 0,5 б.)

1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. 2) После прогулки по набережной я выпил кофе. 3) Токио – столица Японии. 4) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. 5) Мне подарили шапку.

зоопарк, кенгуру, тюль, саиен.

9. Подберите к устаревшим словам современные синонимы: (0-5б)

Очи- мыть

Перст- палец

Взирать- смотреть

Выя- шел

Глаголет- говорит

10. В каком(их) из предложений слово пробежала употреблено как метафора? (0-2б)

- 1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.
- 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.
- 3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

2, 3.

Глова.я.

Задания для школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

6 класс

Задание 1 (10 баллов).

Андрей составил пары слов, в которых все звуки одинаковые. Не ошибся ли он?
Если вы считаете, что Андрей ошибся, то объясните, какими звуками различаются пары слов и почему

- 1) вес – сев. $[v] [s]$ $0,5 ; 0,5 ; 0,5 ; \text{в}$
- 2) вход – вдох. $[v]$ $0,5 ; 0,5 ; 0,5$
- 3) кружка – шкурка. $[k]$ 1б.
- 4) ракета – карета. $[r]$ 0б.
- 5) тряпка – прядка. $[p]$ 0б.
- 6) форд – торф. $[r]$ 1б.

Задание 2 (12 баллов).

Прочитайте фрагмент разговора Никиты и Максима. В некоторых словах часть букв пропущена. Знак _ заменяет одну букву. Скобками < и > обозначены начало и конец слова.

Никита: Я думаю, что слова тикток и тиктокер <с/к/о/к/т/о/к/т/о/к/с/> одинаково.

Максим: Почему ты так думаешь?

Никита: Потому что оба этих слова <т/и/к/т/о/к/о/г/о/> <т/о/к/а/> и имеют <к/у/д/е/т/о/е/> <о/к/о/н/ц/и/е/>. Это значит, что они относятся ко <с/л/о/в/о/м/у/> <с/л/о/в/е/н/и/е/м/>.

Максим: С этим я согласен. Но посмотри внимательно на все <р/о/т/ы/> этих слов! И ты увидишь, что в некоторых <о/д/н/а/х/> у них будут разные <о/к/о/н/ц/и/и/я/>.

3.1. Восстановите пропущенные буквы и запишите получившиеся слова.

3.2. Кто из мальчиков прав? Подробно объясните свой ответ.

3.3. От слова тиктокер можно образовать два феминитива (так в лингвистике именуют слова, называющие лиц женского пола). Эти два слова будут отличаться всего одной буквой друг от друга. Запишите эти два феминитива и укажите, с помощью каких суффиксов они образованы.

Задание 3 (8 баллов).

В словарях русского языка, конечно, вы не найдёте слов тикток или тиктокер. Не будет там и прилагательных, образованных от этих слов. Но язык развивается, и в текстах в интернете можно встретить самые разные варианты прилагательных.

4.1. Образуйте от слова тикток прилагательное с таким же суффиксом, с каким образуется прилагательное от названия боевой машины из 4 букв.

4.2. Образуйте от слов тикток и тиктокер прилагательные с таким же суффиксом, с каким образуются прилагательные от названий сторон света. Какое изменение произойдёт в корне в одном из прилагательных?

4.3. Образуйте от слов тикток и тиктокер прилагательные с таким же суффиксом, с каким образуется прилагательное от названия человека, который готовит спортивную команду к соревнованиям.

4.4. Образуйте от слов тикток и тиктокер прилагательные так же, как образуется прилагательное от слова, которое представляет собой сокращение для словосочетания высшее учебное заведение. *миктокадровский* 1б.

4,5б.

Задание 4 (10 баллов).

Запишите слова, соответствующие данным толкованиям. Все слова являются однокоренными, количество букв указано в скобках.

- 1) существительное с приставкой, которым можно назвать папу или брата, когда они находятся в магазине (10 букв); *покупатель* 1б.
- 2) существительное, которым можно назвать маму или сестру, когда они находятся в магазине (14 букв); *покупательница* 1б.
- 3) глагол, от которого образовано слово No1 (8 букв); *покупать* 1б.
- 4) существительное, которое обозначает и действие, осуществляемое No1 и No2, и результат этого действия (7 букв); *покупка* 1б.
- 5) существительное, образованное от слова No4 с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса (9 букв); *покупочка* 1б.
- 6) прилагательное, образованное от слова No3 (имеет ударение на окончании) (8 букв); *покупной* 1б.
- 7) прилагательное, образованное от слова No3 (13 букв); *покупательский* 1б.
- 8) прилагательное, образованное от слова No1 (14 букв); *покупательский* 1б.
- 9) глагол, отвечающий на вопрос что сделать? (6 букв); *купить* 1б.
- 10) существительное, образованное от слова No9 и называющее человека (5 букв); *купчик* 1б.

10б.

Задание 5 (7 баллов).

Выполните задания, связанные со словами, угаданными вами в предыдущем задании.

6.1. Заполните пропуски: За что <пропуск 1>, за то и <пропуск 2>.

<пропуск 1> – глагол No9 в форме прошедшего времени единственного числа мужского рода, <пропуск 2> – антоним глагола No9 в форме настоящего времени 1 лица единственного числа.

Как вы понимаете смысл получившегося выражения?

6.2. Слова No7 и No8 очень похожи. Как называются такие слова в лексикологии?

6.3. Глагол No3 имеет омоним. Назовите его, укажите значение. Чем отличаются эти два омонима, кроме значения?

6.4. Назовите фразеологизм, в котором глагол No9 употребляется вместе с названием домашнего животного. Укажите значение фразеологизма.

52%
24,5б.